



Kennismakingsles Mindmappen voor 9-13 jarigen

### Samenvatting

In deze les wordt de basis gelegd van het mindmappen, als middel om kennis gestructureerd vast te leggen en te gebruiken voor het memoriseren van die informatie. In deze les wordt de informatie uit de leerlingen zelf gehaald: kennis van Nederland en andere plekken of landen. Terloops worden ook het vragen stellen via 5xW+H geïntroduceerd.

Algemene Informatie	
Onderwerp/thema	Mindmappen
Leerdoelen	<p><b>Kennis / inzicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van Mindmap kennen</li> <li>De techniek / structuur van een mindmappen weten</li> <li>Ontdekken dat 'n plaatje soms meer zegt dan 1000 woorden</li> <li>5xW+H</li> </ul> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opbouw van een mindmap fysiek ervaren</li> <li>Opbouwen van een mindmap leren</li> <li>N.a.v. een eigen onderwerp een mindmap kunnen maken</li> <li>Mindmaps kunnen uitwisselen / van iemand anders lezen</li> </ul> <p><b>Houding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ga ik gebruiken als handig hulpmiddel voor onthouden</li> </ul>
Doelgroep	9-13 jaar
Totale duur	60 minuten
Benodigdheden	<p><b>Zelf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Woordenboek Engels / Nederlands</li> <li>◆ Lijst met opdrachten</li> <li>◆ Mindmappagina's/K&gt;Weet&gt;Al&gt;Prenten Lereniseenmakkie.nl (LIEM) met uitleg en voorbeelden. Op papier of online.</li> </ul> <p><b>Deelnemers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ A3 vellen</li> <li>◆ Pen, papier, markers, dikke stiften</li> <li>◆ Stroken papier (maat?)</li> </ul>
Werkvormen	Plenaire, individueel en in tweetallen
Ruimte	geen specifieke vereisten
Globaal lesplan	n.v.t.
Bronnen	www.lereniseenmakkie.nl

Detail Lesplan			
Duur	Wat/leerdoelen	Hoe	Nodig/opmerking
5	De betekenis opzoeken	Vraag aan de groep: Wat zou Mindmap betekenen? Evt. mind en map opzoeken in woordenboek	Woordenboek Engels/Nederlands
10	Intro Kweetalprent van LIEM	Toon een lijst met te onthouden elementen op flip-over (zie aan het einde van de les). Kinderen kijken er even naar en moeten dan het lijstje opschrijven. Daarna hetzelfde herhalen met het plaatje van de hondenkop. Wat is makkelijker om te onthouden?  Voorbeelden mindmaps laten zien. Evt. op LIEM, schatkaart, Kwalpland	Lijstje opdrachten op groot vel Plaatje hondenkop Pen/papier voor alle kinderen Voorbeelden mindmaps
10	“Fysieke mindmap” maken	Eén kind in het midden; staat voor het woord “huis”. 3 Anderen haken aan; bijv. badkamer, huiskamer, slaapkamer. Hierna haken anderen hier weer aan, met allerlei voorwerpen of andere associaties. Evt. kinderen ‘n strook met het woord laten vasthouden.	Stroken papier Dikke stiften  Dit onderdeel kan ook als afsluiting, of als opfrissertje een volgende les
10	Samen een mindmap maken	Mindmap van Nederland. Nederlandse vlag in het midden van het bord tekenen. Kinderen associëren verder. Leerkracht schrijft en tekent mee. Aandacht voor: hoofd/subgroepen, 5x W+H-vraag, groep op de lijn schrijven, plaatjes	Schoolbord/whiteboard
15 - 20	Ieder maakt een eigen mindmap	Elk kind kiest een plek/land in de wereld en maakt een mindmap over wat hij er al van weet en wat hij nog graag zou willen weten van dit land	A3 vel voor ieder kind Stiften, potloden, markers
10	Evalueren	Kinderen tonen hun mindmaps aan elkaar en vertellen erover	In de komende weken worden de mindmaps verder aangevuld
2	Visualiseren	Kijk nog `ns goed naar je mindmap. Sluit je ogen en zie `m voor je.	Veel eenvoudiger onthouden dan een blad met tekst onder elkaar

Lijstje te onthouden elementen

- een gebogen lijn
- twee kleine streepjes
- een recht lijntje
- een gebogen lijntje
- een dunne rechte lijn
- een driehoekachtig object, 1 zijde gebogen
- twee cirkelvormige objecten
- twee bogen
- twee stippen
- twee schuine dikke strepen

